



Prof Dr M Erol Turacı Fen Lisesi Rehberlik Servisi

BÜLTEN

2019-2020/ (Ekim)

Sayı/1

ÇOCUKLARDA VE ERGENLERDE SORUMLULUK ALMA



Değerli Velilerimiz,

Çocuklarımıza kazandırmak istediğimiz özelliklerden biri de sorumluluktur ve her anne-baba çocuğunun sorumluluk sahibi olmasını ister.

Özellikle büyükler küçükleri kast ederek “sorumluluk sahibi diyorlarsa, üstü kapalı bir şekilde “ benim istediğim gibi-veya-ideal biçimde davranıyor” demek istiyorlar. Eğer bir genç derslerine çalışıyor, ailede problem çıkarmıyorsa “**sorumlu** “ davranıyordur, aksi halde “sorumluz” olarak görölmektedir.

Sorumluluk Kavramı Nedir?

Sorumluluk, erken çocukluk dönemlerinden başlayarak çocuğun yaşına, cinsiyetine ve gelişim düzeyine uygun olarak görevlerini yerine getirmesidir. İki buçuk yaşından başlayarak döke saça da olsa çocuğun çorbasını kendi başına içmesine fırsat vermek, oyuncaklarını toplamasını beklemek, kendi odasında kendi yatağında

yatmasına ortam hazırlamak, yaşına ve cinsiyetine göre sofraya hazırlığı veya araba temizliği gibi konularda onun yardımını beklemek “sorumluluk” konusunda çocuğu cesaretlendirici ve destekleyici bir ortam sağlar. Çocuğun kendi kendisine yetmesine ve kendisini yönetmesine fırsat veren ortamlar yaratmak onun kendine olan güvenini de artıracaktır. Tam tersine koruyucu yaklaşım ise çocuğun kendi kendine yeten, bağımsız bir birey olmasını engelleyecektir.

Çocuklarda Sorumluluk Bilincinin Gelişimi Nasıl Olur?

Bu becerinin gelişmesi için insanın sorumluluk alabileceği bir ortamda yetişmesi gerekir. Kişinin yetiştiği ortamda, kendisi için seçim yapma ve yaptığı seçimin sonuçlarından sorumlu olma fırsatı verilmemişse, sorumluluk duygusu gelişemez. Sorumlulukları konusunda ilgili bireylerle sadece konuşarak onlarda toplum ve kendileri adına sorumluluk duygusunun geliştirilmesi de beklenemez. Sorumluluğu geliştirme aktif bir uygulamadır. Çocuk ve ergenlere kendi deneyimleriyle sorumluluk duygusunu geliştirmeleri ve sorumluluğu öğrenme fırsatları sunulmalıdır. Küçük yaşlardan itibaren küçük sorumluluklar alıp gittikçe daha büyük sorumluluklar almalarına özen gösterilmelidir.



Sorumluluk Bilincinin Gelişiminde Anne-Babanın Rolü Nedir?

*Çocuk ve ergenler sorumluluklarını kazanırken yaşları, kişilikleri ve ilgileri dikkate alınmalıdır. Çocuğunuza ilgileri doğrultusunda daha fazla sorumluluk verirken ilgi alanlarında olmayan konularda da beceri ve yeteneklerinin gelişmesine özen gösterilmeli, bu konuda daha kararlı ve sabırlı bir yol izlenmelidir.

*Çocuğunuza neleri yapabildiğini göstermesi için fırsat tanıyın. Çocuğun seçim yapmasına izin verin. Bu konularda, çocuğun gösterdiği çabaya saygı duyun. Onu görev ve sorumluluğuyla baş başa bırakın.

*Çocuğunuzun yaşı büyüdükçe sorumluluklarını arttırabilir ve aileye karşı olan sorumluluk duygusunu geliştirebilirsiniz. Örneğin onu yaşına uygun ev işleri yapması için yönlendirilip teşvik edebilirsiniz.

***Çocuğunuzun yapması gereken sorumlulukları onunla birlikte belirleyin. Yaptığınız anlaşmayla sorumluluklar yerine getirildiğinde ailenizin kazanacaklarını, yerine getirilmediği durumlarda ise nelerin olabileceğini yine onunla birlikte belirleyiniz.**

***Onun adına düşünmek yerine, kendi başına düşünmesini sağlayın. Sorunu çözmek yerine, kendi sorununu çözmesine fırsat vermeniz, çocuğunuzun sorumluluk duygusunu geliştirecektir.**

***Çocuğunuz sizlere yardımcı olmak ve bağımsız olarak bir iş yapmak için gösterdiği belirtileri gözden kaçırmayınız. Onu, bu girişimlere özendiriniz. Çocuğunuzun bu deneyimlerinde elde ettiği yanlış sonuçları kırıncı bir biçimde eleştirmeyiniz. Onun girişim isteğini kırmadan yapacağınız yapıcı yönlendirmelerle daha iyi sonuçlar elde etmesini sağlayabilirsiniz.**

***Çocuğunuzun daha büyük ve önemli sorumluluklar yüklenmeye hazır ve istekli olduğu zamanları kollayınız. Bu sorumlulukları yüklenmesi için gerekli olan elverişli ortamlar hazırlayınız.**

***Yaptırım uygulamaktansa, özendiriniz. Gösterilen başarıyı olduğu kadar, harcanan çabayı da övünüz.**

***Sonuçlar sizi doyurmasa bile, yapılabilecek olanın en iyisi olmasa bile, yapabilmek için elden geldiğince harcanan çaba, çocukta sorumluluk bilincinin geliştiğini gösterir.**

***Kendisinden ne beklediğinizi çocuğunuza açık bir dille anlatınız. Bu pek çok yanlış anlayışı ortadan kaldırır.**

Çocuklara Ebeveyn Yaklaşımlı Sorumluluk Kazandırma Süreci



Bireysel farklılıklar söz konusu olsa da sorumluluk kazandırmaya yönelik süreçte bazı “temel ve değişmez” öğeler bulunmaktadır. Bunlar; Bilgilendirme, Takip, Geri bildirim ve Hatırlatmadır. İlk harfleri kısaltılarak BTGH olarak kodlanabilecek

olan bu süreç ebeveynlerin çocuklarına sorumluluk kazandırmalarında izleyebilecekleri sıralı işlemleri gerektirmektedir.

Bilgilendirme: Çocuğun davranışında istenen değişimin gerçekleşebilmesi için önce bu değişim hakkında bilgilendirilmesi gerekir. Çocuğun bu değişimi bir gereksinim olarak görebilmesi için nedenleri hakkında bilgi vermek önemlidir. Kuralların neden konduğu ve sorumluluğun önemi anlatılmalıdır. Çocuklar niçin bazı işleri yapmak zorunda olduklarını anlar ve bilirlerse, ailesine yardım etmeyi ve bağımsız davranmayı benimserler.

Takip: Bilgilendirmeden sonra, çocuğun söz konusu davranışı gösterebilmesi için bir süre tanınması gerekir, Bu süre içerisinde yapılan takip sonucunda sorumlu davranışın ortaya çıkıp çıkmadığına, ne sürede ortaya çıktığına, hangi zamanlarda davranışın yapıldığına ve yapılmadığına dikkat edilmelidir.

Geribildirim: Belli bir süre sonra istendik davranışın uygulanışı hakkında çocuğu bilgilendirmek gerekir. Eğer istenen sorumlu davranışın sayısında artış varsa, çocuğun motive edilmesi; eğer beklenen sorumlu davranışın ortaya çıkmasında sıkıntılar varsa, bu sıkıntılar ve olası nedenlerinin çocukla paylaşılması gerekir.

Hatırlatma: İstenen davranış eğer gerçekleşmiyorsa yeniden hatırlatma sürecine gidilmelidir. Yeniden bilgilendirmeyle başlayan bu süreç davranış oturana kadar devam etmelidir.

BTGH yaklaşımı ile sorumluluk kazandırma sürecinin ebeveynler tarafından uygulanması, çocuğun sürekliliği olan sorumlu davranışlar göstermesinde önemli rol oynayacaktır.



YAŞA GÖRE ALINABİLECEK SORUMLULUKLAR

6 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar:	7 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar:	8 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tek başına giyinip soyunmak,<input type="checkbox"/> Sofranın hazırlanmasına ve toplanmasına yardım etmek,<input type="checkbox"/> Yanlışlıkla döktüklerini toplamak,<input type="checkbox"/> Evin toplanmasına yardım etmek,<input type="checkbox"/> Kendi ayakkabılarını bağlamak,<input type="checkbox"/> Kendi ayakkabılarının temizliğini yapmak,	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Çantasını hazırlamak,<input type="checkbox"/> Ödevlerini yapmak<input type="checkbox"/> Kitaplarını korumak,<input type="checkbox"/> Televizyon izleme saatine uymak,<input type="checkbox"/> Harçlığını bağımsızca kullanmak,<input type="checkbox"/> Hava durumuna, gidilecek yere uygun giyeceklerini seçmek,	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hatırlatmadan öz bakımını yapmak,<input type="checkbox"/> Yardım almadan banyo yapmak,<input type="checkbox"/> Yardım almadan kurulanmak,<input type="checkbox"/> Odasını, dolabını, yatağını ve çalışma masasını düzenli tutmak,<input type="checkbox"/> Okuldan gelen mesajları anne babasına iletmek,<input type="checkbox"/> Dersleriyle ilgili sorumlulukları almak, kimseye bir söylemeden derslerini düzenli şekilde yapmak
9 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar:	10 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar:	11-17 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> İlgilerini belirleyip zamanını planlamak ve günlük programlar yapabilmek,<input type="checkbox"/> Ev dışı yakın yerlere gidip gelmek,<input type="checkbox"/> Evdeki bazı tamir işlerine yardımcı olmak,<input type="checkbox"/> Kendinden küçük	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kendi yatak çarşaflarını değiştirmek,<input type="checkbox"/> Listedeki malzemeleri marketten almak,<input type="checkbox"/> Kendi randevularını takip etmek (dış hekimi, spor antrenmanı veya dil kursu)<input type="checkbox"/> Okumak istediği kitapları	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kendi hakkını savunmak,<input type="checkbox"/> Başkalarının hakkına saygı duymak,<input type="checkbox"/> Başkalarının eşyalarına saygı göstermek,<input type="checkbox"/> Çamaşır, bulaşık makinesi vb çalıştırmak.<input type="checkbox"/> Eve dönüş saatlerine uymak,<input type="checkbox"/> Anne babası meşgul olduğunda kardeşiyle

<p>kardeşinin beslenmesine yardımcı olmak,</p> <p><input type="checkbox"/> Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmak,</p> <p><input type="checkbox"/> Alışveriş yapmak</p>	<p>almak,</p> <p><input type="checkbox"/> Basit yaralanmalarla başa çıkmak,</p> <p><input type="checkbox"/> Arkadaşlarını evde ağırlamak,</p> <p><input type="checkbox"/> Doğum günleri ve özel günleri planlamak ve kutlamak,</p> <p><input type="checkbox"/> Kimse söylemeden belli görevleri yerine getirmek,</p>	<p>ilgilenmek,</p> <p><input type="checkbox"/> Evde tek başına kalmak,</p> <p><input type="checkbox"/> Kendi başına ulaşım araçlarına binmek,</p> <p><input type="checkbox"/> Toplu yerlerde gerektiği gibi davranmak,</p> <p><input type="checkbox"/> Bağımsız olarak kendi ödev programını yürütmek,</p> <p><input type="checkbox"/> Para biriktirip uzun vadede almak</p> <p>istediklerini planlamak</p>
--	--	---

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

Kaynaklar: Civelek,B.2006.Çocuklara Sorumluluk Bilinci Kazandırmak. Çoluk Çocuk DergisiSAyı:58;20-22 DÖKMEN, Ü. (2013) Var olmak, Gelişmek, Uzlaşmak, Remzi Kitapevi, İstanbul. Mackenzie,R.j.(2014).Çocuğunuza Sınır Koyma, Yakamoz Yayıncılık, İstanbul Yavuzer, H. (2003). Çocuk Eğitimi El Kitabı, Remzi Kitapevi, İstanbul.

